

## 言语韵律功能评估量表

(Prosody Assessment of Speech, 华东师大尹敏敏)

使用神经性言语障碍言语韵律功能评估工具进行评测时，需让患者朗读含有 110 个字的语音均衡材料《超市篇》，治疗师根据患者言语表现进行 5 级打分：0 级（无损伤），1 级（轻度损伤），2 级（中度损伤），3 级（重度损伤），4 级（完全损伤），将结果填写入《言语韵律功能评估量表》中。

朗读材料：超市篇

今天老邓逛超市，到达后惊呆了，竟然赶上店庆，全场五折，太便宜了。他走到果蔬区，把香菜、茭白、茴香、姜、香蕉等都买完后，又去了别的地方转转，给儿子添置不少东西，双手快拿不住了。

付费后，打电话给老张，问：

“你孙子过生日要买什么？”

“我想买玩具。”

“**快**来超市吧，这些玩具**打折**呢！”

打分指南：

1、今天老邓逛超市，他走到果蔬区，把香菜、茭白、茴香、姜、香蕉等都买完后，可监控**节奏**；

对应量表序号：（5）连续语音中某一片段语速过快；（6）连续语音中某一片段语速过慢；（7）词间或音节间有过长的无声停顿；（8）话语有突然不当的无声停顿；（9）词语中常带有停顿，词语短促；（11）音节拉长时间，拖拉不干脆。

2、“我想买玩具。” “**快**来超市吧，这些玩具**打折**呢！”可监控**重音**；

对应量表序号：（12）在该有重音的位置上没有重音，不该有重音的位置却有重音了；（13）缺少适当的重音或强调模式；（14）在不需重音时却出现重音。

3、“你孙子过生日要买什么？”可监控**语调**；

对应量表序号：（15）疑问句在句尾没有表现出明显的上扬。

言语韵律功能评估量表

维度	序号		言语感知特征	韵律特征描述	级别
节奏	1	语速	整体语速过快	整体说话语速比一般同龄人快	
	2		整体语速过慢	整体说话语速比一般同龄人慢	
	3		整体语速越来越快	整体话语由开始到结束的速度越来越快	
	4		说话语速变化过大	说话语速忽快忽慢，很不规则	
	5		部分片段语速过快	连续语音中某一片段语速过快	
	6		部分片段语速过慢	连续语音中某一片段语速过慢	
	7	停顿 时长	停顿过长	词间或音节间有过长的无声停顿	
	8		停顿不当	话语有突然不当的无声停顿	
	9		言语短而急促	词语中常带有停顿，词语短促	
	10	音节 时长	短语过短	短语很短(可能是因为要换气的缘故)。说话者的声音听起来好像他已经没气了。他可能会在一个短语的末尾发出喘息声	
	11		音节拖拉	音节拉长时间，拖拉不干脆	
重音	12	位置上	重音位置不恰当	在该有重音的位置上没有重音，不该有重音的位置却有重音了	
	13	程度上	重音减少	缺少适当的重音或强调模式	
	14		重音过度且无对比	在不需重音时却出现重音，例如：（1）单音节词和（2）无重音音节的多音节词	
语调	15	位置上	疑问句	疑问句在句尾没有表现出明显的上扬	
	16		陈述句	陈述句在句尾没有下降	
	17	程度上	疑问句语气不足	没有明显的疑问的语气	
	18		陈述句整体语调偏高	说话时语调比同龄人听感上更尖细	
	19		陈述句整体语调偏低	说话时语调比同龄人听感上更低沉	
	20		陈述句整体语调变化单一	说话时语调的变化范围小，音高变化幅度小	
	21		陈述句整体语调变化过度	说话时语调变化范围大，忽高忽低，很不规则	
整体上	22	整体	整体言语韵律怪异	整体上言语韵律表达怪异，不自然	